

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Implantology and reconstructive surgery of the oral cavity»
for students of 2023 year of admission
under the educational programme
cipher 31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов, принципы постановки клинического диагноза

Международной статистической классификацией болезней		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 1. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Модульная единица 2. Показания к дентальной имплантации. Факторы риска при дентальной имплантации. Модульная единица 3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Модульная единица 4. Хирургический этап в дентальной имплантации. Модульная единица 5. Субантральная аугментация. Модульная единица 6. Ошибки и осложнения дентальной имплантации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие гормоны стимулируют процессы роста и формирования костной ткани? 1) кортикостероиды 2) кальцитонин 3) соматотропный гормон 4) паратгормон 5) половые гормоны (андрогены) 6) тиреоидные гормоны	3) соматотропный гормон 5) половые гормоны (андрогены) 6) тиреоидные гормоны	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Отсутствие подвижности имплантата сразу после его установки в костное ложе называется (.....) стабильностью и является залогом успешной остеоинтеграции	первичной	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с частичным

неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней		отсутствием зубов
--	--	-------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модульная единица 1. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Модульная единица 2. Показания к дентальной имплантации. Факторы риска при дентальной имплантации. Модульная единица 3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Модульная единица 4. Хирургический этап в дентальной имплантации. Модульная единица 5. Субантральная аугментация. Модульная единица 6. Ошибки и осложнения дентальной имплантации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания являются абсолютными противопоказаниями для имплантации? 1) высокий риск развития бактериемии (пациенты с искусственными сердечными клапанами) 2) заболевания крови, влияющие на свертываемость (коагулопатия, нарушение гемостаза) 3) любые хронические болезни, находящиеся в фазе обострения 4) серопозитивные вирусные инфекции (например, ВИЧ-инфекция) 5) прием препаратов, подавляющих иммунитет (иммунодепрессанты) 6) инфаркты миокарда или инсульты в анамнезе менее полугода назад	2) заболевания крови, влияющие на свертываемость (коагулопатия, нарушение гемостаза) 4) серопозитивные вирусные инфекции (например, ВИЧ-инфекция) 6) инфаркты миокарда или инсульты в анамнезе менее полугода назад	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнуты м ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Под термином (.....) костной ткани подразумевается количественное соотношение	архитектоника	да	нет	да

			структурных элементов компактного и губчатого слоев кости с учётом степени развития (плотности) трабекулярной сети губчатого слоя				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 4. Хирургический этап в дентальной имплантации. Модульная единица 5. Субантральная аугментация.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к временным ограничениям для проведения дентальной имплантации? 1) период беременности и грудного вскармливания 2) наличие хронического психического расстройства 3) прохождение курса лечения кортикостероидами 4) остро протекающие инфекционные процессы (ОРВИ, туберкулез) 5) острый воспалительный	1) период беременности и грудного вскармливания 4) остро протекающие инфекционные процессы (ОРВИ, туберкулез) 5) острый воспалительный процесс в организме	да	да	нет

			процесс в организме б) тяжелое течение сердечно-сосудистых заболеваний				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): При использовании двухэтапной методики, чтобы предотвратить врастание тканей во внутреннюю резьбу, в устанавливаемый внутрикостный элемент вкручивают (.....).	заглушку	да	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. К осложнениям в	2) периимплантит 3) отсутствие остеоинтеграции	да	да	нет

	дентальных имплантатов. Модульная единица 4. Хирургический этап в дентальной имплантации.	ответов	послеоперационном периоде относятся: 1) перелом инструмента 2) периимплантит 3) отсутствие остеоинтеграции 4) перелом стенки альвеолярного отростка 5) отсутствие первичной стабильности имплантата 6) гематома	6) гематома			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Установка имплантата непосредственно в лунку только что удаленного зуба называется (.....) имплантацией.	немедленной	да	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана лечения пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модульная единица 3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к дентальной имплантации являются: 1) одиночные дефекты зубного ряда 2) пародонтит тяжелой степени 3) включённые дефекты зубных рядов 4) патологическая стираемость зубов 5) полная адентия 6) дистопия и ретенция	1) одиночные дефекты зубного ряда 3) включённые дефекты зубных рядов 5) полная адентия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Использование обогащенной тромбоцитами плазмы (PRF) во время операции позволяет ускорить (.....) тканей за счет высокой концентрации факторов роста.	регенерацию	да	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при лечении пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

	безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 4. Хирургический этап в дентальной имплантации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К недостаткам винтовых двухэтапных имплантатов относятся: 1) высокая стоимость 2) длительные сроки лечения (4-6 мес. и более) 3) повторное оперативное вмешательство при двухэтапной методике имплантации 4) более длительный срок их функционирования 5) плотный контакт с костной тканью 6) отсутствие необходимости препарировать соседние зубы	1) высокая стоимость 2) длительные сроки лечения (4-6 мес. и более) 3) повторное оперативное вмешательство при двухэтапной методике имплантации	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Отсутствие подвижности имплантата сразу после его установки в костное ложе называется (.....) фиксацией и является залогом успешной остеоинтеграции.	первичной	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантации.
2. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Юридические аспекты дентальной имплантации
3. Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Анатомические предпосылки к проведению дентальной имплантации.
4. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
5. Морфологические особенности заживления костной раны. Теория ретракции сгустка.
6. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.
7. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
8. Диагностика и планирование имплантации.
9. Методы обследования пациентов при лечении с использованием стоматологических имплантатов.
10. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
11. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.
12. Особенности различных имплантационных систем.
13. Хирургические методики дентальной имплантации.
14. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
15. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.
16. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Особенности хирургического этапа.
17. Имплантация в сложных клинических случаях.
18. Биологические основы костной пластики.
19. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.
20. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
21. Синус-лифтинг. Показания. Противопоказания. Виды. Методики проведения.
22. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.
23. Современные биотехнологии тканевой инженерии и их применение в костно-пластической хирургии.
24. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их профилактики и лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
25. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология
Учебный год: 2026 – 2027

Ситуационная задача № 1

Пациент Н., 52 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 1,5 года назад в другом лечебном учреждении. Пациенту в области отсутствующего зуба 4.6. был установлен имплантат, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала.

Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни.

Объективно: состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в полном объеме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 4.6, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезио-дистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом.

Задание:

- 1) Поставьте предварительный диагноз. Проведите дополнительные методы обследования.
- 2) Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате.
- 3) Какова тактика лечения данной патологии, прогноз заболевания?

Заведующий кафедрой

Е.Н. Ярыгина

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. /

In full, the fund of assessment funds for the discipline is available in the EIEP of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Рассмотрено на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол от «23» мая 2026 г., № 10. /

Approved at the meeting of the Department for Surgical dentistry and maxillofacial surgery, protocol of «23» May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой /
Head of the Department



Е.Н.Ярыгина